

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۳	<p>با دقت در آیها و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیه «وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً...»: و خداوند برای شما همسرانی از نوع خودتان قرار داد و ا همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد ... « به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟</p> <p>ب) آیه «لَعَلَّكَ بَاخِعٍ نَفْسِكَ أَنْ لَا يُكُونُوا مُؤْمِنِينَ»: از اینکه برخی ایمان نمی آورند شاید که جانت را از دست بدهی « به کدام یک از ویژگی های رهبری پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اشاره دارد؟</p> <p>ج) آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّيسَةَ وَأَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا...» را کامل کنید.</p> <p>د) حدیث شریف نبوی «إِنَّمَا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرُنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ»: ما پیامبران مامور شده ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟ ۱- ختم نبوت ۲- تعداد انبیاء ۳- تداوم امامت</p> <p>ه) حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً»: هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلی مرده است»، به کدام یک از مسئولیت های منتظران اشاره دارد؟ ۱- تقویت معرفت و محبت به امام (عج) ۲- پیروی از فرمان های امام عصر (عج) ۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور ۴- دعا برای ظهور امام عصر (عج)</p> <p>و) بنا بر عهد نامه مالک اشتر، چرا کار گزاران حکومتی باید از پیمان شکنی دشمن غافل نباشند؟</p>			
۱.۵	<p>درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت. ()</p> <p>ب) انجام واجبات دین و ترک محرّمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می باشد. ()</p> <p>ج) بهر همندی از وجود امام عصر علیه السلام در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی شود. ()</p>			

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۳	هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از «موارد سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است.)			
۱	الف (سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز ب (تشبیه حرکت زمین به ذلول ج (عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات د (فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۱ (انسجام درونی در عین نزول تدریجی ۲ (تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ۳ (جامعیت و همه جانبه بودن ۴ (ذکر نکات علمی بی سابقه ۵ (رسایی تعبیرات و شیرینی بیان		
۴	واژه‌های زیر را تعریف کنید.			
۱	الف (تقیه : ب (طاغوت:			
۵	گزینه صحیح را مشخص کنید.			
۱.۵	الف (هر کدام از مصرع‌ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟ «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود» «به کجا می‌روم آخر، نمایمی وطنم»			
	<p>۱) شناخت هدف زندگی _ درک آینده خویش</p> <p>۲) کشف راه درست زندگی _ شناخت هدف زندگی</p> <p>۳) درک آینده خویش _ کشف راه درست زندگی</p> <p>ب) «ساختن کاخ‌های مجلل و انباشتن خزائن از جواهرات گران قیمت» به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) مربوط است؟</p> <p>۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث</p> <p>۲) ارائه الگوهای نامناسب</p> <p>۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت</p> <p>ج) کدام از گزینه‌های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی‌باشد؟</p> <p>۱) آمادگی برای ایثار و شهادت</p> <p>۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران</p> <p>۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان</p>			

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	دین و زندگی ۲- اهل تشیع	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)				نمره
۶	<p>به سوال‌های زیر بصورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو مورد از نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید.</p> <p>ب) عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می‌دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه و آله وسلم) اشاره دارد؟</p> <p>ج) مطابق حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا...» چرا پیامبر (صلی‌الله‌علیه و آله وسلم) مردم را به بهره‌مندی از علم حضرت علی‌علیه‌السلام تشویق کرد؟</p> <p>د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟</p> <p>ه) چرا انسان‌ها به‌طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه‌نشان می‌دهند؟</p> <p>و) آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟</p> <p>ز) پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه و آله وسلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای نائل شد که می‌توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی‌الله‌علیه و آله وسلم) است؟</p> <p>ح) چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها بر مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است؟</p>				۴
۷	<p>به سوال‌های زیر بصورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟</p> <p>ب) نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه و آله وسلم) را توضیح دهید.</p> <p>ج) چرا تداوم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟</p> <p>د) چه کسانی در هنگام ظهور می‌توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر عجل‌الله‌تعالی فرجه‌الشریف باشند؟</p> <p>ه) امامان علیهم‌السلام از چه جهت‌هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند؟</p> <p>و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می‌گردد؟</p>				۷

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	دین و زندگی ۲- اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره	متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس» ویژگی‌های دو کارمند زیر را بنویسید؟			
۱	<p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می‌دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خورد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.</p> <p>الف) کارمند الف: ب) کارمند ب:</p>			

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی	دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	صبح	تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
راهنمای تصحیح		ردیف	نمره

۱	آیات و احادیث الف) رشد و پرورش فرزندان ب) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۰/۵) ج) الرَّجْسَ (۰/۲۵) تطهیراً (۰/۲۵) د) گزینه ۲ (۰/۵) ه) گزینه ۱ (۰/۵) و) زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل گیر می کند. (۰/۵)	درس ۱۲، ص ۱۴۹ درس ۶، ص ۷۷ درس ۵، ص ۷۰ درس ۲، ص ۲۵ درس ۹، صص ۱۱۶ و ۱۱۷ درس ۱۰، ص ۱۳۳	۳
۲	درست یا نادرست بودن گزاره‌ها الف) درست (۰/۵) ب) درست (۰/۵) ج) نادرست (۰/۵)	درس ۱، ص ۱۶ درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵ درس ۹، ص ۱۱۳	۱/۵
۳	کشف ارتباط الف) ۲ (۰/۲۵) ب) ۴ (۰/۲۵) ج) ۱ (۰/۲۵) د) ۳ (۰/۲۵)	درس ۳، صص ۳۹ - ۴۲	۱
۴	تعریف واژه‌ها الف) امامان می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند (۰/۲۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵) ب) کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند، (۰/۲۵) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می شوند. (۰/۲۵)	درس ۸، ص ۱۰۴ درس ۴، ص ۵۱	۱
۵	انتخاب گزینه صحیح الف) گزینه ۱ (۰/۵) ب) گزینه ۳ (۰/۵) ج) گزینه ۲ (۰/۵)	درس ۱، ص ۱۳ درس ۷، ص ۹۳ درس ۹، صص ۱۱۹ و ۱۲۰	۱/۵

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی	دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۶	<p>سوالات کوتاه پاسخ</p> <p>الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار- فکر کردن درباره ویژگی های همسر-تنظیم خرج و هزینه خود- دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵</p> <p>ب) محبت و مدارا با مردم (۰/۵) درس ۶ ص ۷۶</p> <p>ج) چون دانش حضرت علی علیه السلام متصل به دانش پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمه می گرفت. (۰/۵) درس ۶ ص ۸۳</p> <p>د) هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی بیش می آید. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹</p> <p>ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می شود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>و) آوردن سوره های مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۸</p> <p>ز) ولایت معنوی (۰/۵) درس ۴ ص ۵۲</p> <p>ح) به دلیل علم و عصمت کامل (۰/۵) درس ۵ ص ۷۰</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۷	<p>پاسخ تشریحی</p> <p>الف) از آنجا که امام همه مسئولیت های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را داشته باشد (۰/۲۵) تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی های او را بپذیرند. (۰/۲۵) از جمله این ویژگی ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست: (۰/۲۵) یعنی انسان ها نمی توانند تشخیص دهند چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی شود. (۰/۲۵) درس ۵ ص ۶۴</p> <p>ب) ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارات یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. (۰/۵) ۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (۰/۵) ۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۱</p> <p>ج) ۱- اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی شوند و نمی توانند به آن وظایف عمل کنند. (۰/۵) ۲- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا در آورد. (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۵</p> <p>د) کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند (۰/۵) و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پروراندند باشند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۸</p> <p>ه) اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده، لازم بود برای انجام این وظیفه بپا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند. (۰/۷۵) دوم، آنکه حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (۰/۷۵) درس ۸ صص ۱۰۲ و ۱۰۳</p>	۱ ۱/۵ ۱ ۱

باسمه تعالی

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی	دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	صبح	تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	<p>(و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند ۲- مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌- نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می‌دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۳</p>	
۱	<p>درک مطلب</p> <p>الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می‌پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود، (۰/۲۵) و هرکاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (۰/۲۵)</p> <p>ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی‌رود. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۹</p>	۸
۲۰	جمع نمره	